

FORMACIÓ DE FORMADORS PER A PROFESSIONALS DE L'ÀMBIT DENTAL

Transforma les experiències d'aprenentatge que fan créixer altres professionals.

25 h

Durada total

12,5 h

Presencials

12,5 h

En línia

EL PROGRAMA

Una formació per a professionals del sector dental que imparteixen cursos, presenten casos clínics o acompanyen altres professionals i volen dissenyar experiències d'aprenentatge més participatives, útils i adaptades a necessitats reals.

A QUI S'ADREÇA?

- Professionals que imparteixen cursos o presenten casos clínics i volen sessions més participatives.
- Professionals que fan mentoria o acompanyament i volen millorar l'observació, el feedback i les converses d'aprenentatge.
- Experts que volen adaptar la seva formació als reptes de cada participant.

QUÈ ACONSEGUIRÀS?

- Dissenyar propostes formatives connectades amb reptes professionals reals.
- Afavorir la participació amb feedback apreciatiu i debriefing grupal.
- Acompanyar l'aprenentatge més enllà de l'aula i facilitar-ne l'aplicació.
- Comunicar amb claredat el valor de la formació per atraure participants.

ITINERARI FORMATIU

01 Activitat en línia prèvia al taller

Preparació individual · 2,5 h

Per a què?

Abans del taller, cada participant treballa sobre una activitat formativa real que ja imparteix o vol posar en marxa. Arriba a les sessions presencials amb un repte definit i una primera proposta que podrà millorar durant el programa.

Contingut

El meu repte d'aprenentatge

- Activitat que vull dissenyar o millorar: curs, sessió, presentació de cas, demostració o mentoria.
- Perfil de participants: experiència, interessos, dificultats i necessitats.
- Resultats esperats: què hauran de saber fer, decidir o explicar millor.

Revisió de la pràctica actual

- Com capto l'atenció, distribueixo el temps i genero participació.
- Com faig servir casos, comprovo la comprensió i dono continuïtat a l'aprenentatge.
- Objectiu personal de millora per al taller.

02 Taller presencial de disseny i pràctica

Avinent · 12,5 h · 20 i 21 de novembre

Per a què?

A partir del repte preparat, cada participant treballa col·laborativament per prioritzar continguts, seleccionar estratègies pedagògiques i comunicar el valor de la seva proposta. Practica feedback apreciatu, debriefing i eines de seguiment, i surt amb una proposta revisada.

Contingut

Jornada 1 · Dissenyar una experiència que atragui i faci aprendre (7,5 h)

- Benvinguda i activitat col·laborativa inicial. Tendències d'aprenentatge per a professionals de la salut.
- Priorització de continguts i selecció d'enfocaments pedagògics i metodològics.
- Pràctiques per comunicar valor, captar l'atenció i atraure participants.
- Coavaluació i retroalimentació entre iguals.

Jornada 2 · Donar feedback i sostenir l'aprenentatge (5 h)

- Activitats inicials de connexió del grup.
- Feedback apreciatu i útil; estratègies de debriefing grupal.
- Accions per acompanyar l'aprenentatge més enllà de l'aula i activitat de tancament.

ITINERARI FORMATIU

03 Formació en línia de continuïtat

Continuïtat i aplicació · 10 h en línia

Per a què?

Després del taller, cada participant aprofundeix en recursos pedagògics i els aplica a la seva proposta. El recorregut segueix quatre passos: revisar, construir, preparar i practicar. Inclou una tutoria individual per acordar ajustos abans de posar la proposta en pràctica.

Contingut

Cinc càpsules d'autoaprenentatge

- Dissenyar amb casos i decisions clíniques.
- Formular preguntes potents que facin visible el raonament.
- Mostrar els passos crítics d'un procediment i organitzar la pràctica.
- Adaptar l'experiència a participants diferents.
- Comprovar l'aprenentatge i afavorir-ne la transferència.

Tutoria individual

- Revisar si l'activitat respon a necessitats professionals reals.
- Comprovar què faran els participants i quines evidències mostraran l'aprenentatge.
- Acordar dos o tres ajustos viables abans de la posada en pràctica.

DADES PRÀCTIQUES

- **Durada total:** 25 h (12,5 h presencials + 12,5 h en línia).
- **Taller presencial:** 20 de novembre, de 10.00 a 18.30 h, i 21 de novembre, de 9.00 a 14.00 h.
- **Lloc:** Avinent.
- **Formació en línia:** del 16 de novembre al 4 de desembre.
- **Preu general:** 385 €.
- **Preu amb beca de The Clinical Talent Institute:** 165 €.
- **Places limitades.**

DIPLOMA · 1 ECTS

Diploma de Formació de Formadors de l'àmbit dental (25 h, 1 ECTS), expedit conjuntament per The Clinical Talent Institute i la Càtedra d'Educació Mèdica UVic-UCC.

EQUIP DOCENT

Dra. Rosa Moreno

Directora de la Càtedra d'Educació Mèdica UVic-UCC.

Carme Vendrell

Responsable de The Clinical Talent Institute. R+D a Avinent Implant System.

Òscar Dalmau

Impulsor de HELIX i formador de formadors i lideratge en salut (UManresa UVic-UCC).

FORMACIÓN DE FORMADORES PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO DENTAL

Transforma las experiencias de aprendizaje que hacen crecer a otros profesionales.

25 h

Duración total

12,5 h

Presenciales

12,5 h

Online

EL PROGRAMA

Formación dirigida a profesionales del sector dental que imparten cursos, presentan casos clínicos o acompañan a otros profesionales y quieren diseñar experiencias de aprendizaje más participativas, útiles y ajustadas a necesidades reales.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- Profesionales que imparten cursos o presentan casos clínicos y quieren sesiones más participativas.
- Profesionales que realizan mentorías o acompañamiento y quieren mejorar la observación, el feedback y las conversaciones de aprendizaje.
- Expertos que quieren adaptar la formación a los retos de cada participante.

¿QUÉ CONSEGUIRÁS?

- Diseñar propuestas formativas conectadas con retos profesionales reales.
- Fomentar la participación con feedback apreciativo y debriefing grupal.
- Acompañar el aprendizaje más allá del aula y facilitar su aplicación.
- Comunicar con claridad el valor de la formación para atraer participantes.

ITINERARIO FORMATIVO

01 Actividad online previa al taller

Preparación individual · 2,5 h

¿Para qué?

Antes del taller, cada participante trabaja sobre una actividad formativa real que ya imparte o desea poner en marcha. Llega a las sesiones presenciales con un reto definido y una primera propuesta que podrá mejorar durante el programa.

Contenido

Mi reto de aprendizaje

- Actividad que quiero diseñar o mejorar: curso, sesión, presentación de caso, demostración o mentoría.
- Perfil de participantes: experiencia, intereses, dificultades y necesidades.
- Resultados esperados: qué deberán saber hacer, decidir o explicar mejor.

Revisión de la práctica actual

- Cómo capto la atención, distribuyo el tiempo y genero participación.
- Cómo uso casos, compruebo la comprensión y doy continuidad al aprendizaje.
- Objetivo personal de mejora para el taller.

02 Taller presencial de diseño y práctica

Avinent · 12,5 h · 20 y 21 de noviembre

¿Para qué?

Partiendo del reto preparado, cada participante trabaja con otros para priorizar contenidos, seleccionar estrategias pedagógicas y comunicar el valor de su propuesta. Practica feedback apreciativo, debriefing y herramientas de seguimiento, y sale con una propuesta revisada.

Contenido

Jornada 1 · Diseñar una experiencia que atraiga y haga aprender (7,5 h)

- Bienvenida y actividad colaborativa inicial. Tendencias de aprendizaje para profesionales de la salud.
- Priorización de contenidos y elección de enfoques pedagógicos y metodológicos.
- Prácticas para comunicar valor, captar la atención y atraer participantes.
- Coevaluación y retroalimentación entre pares.

Jornada 2 · Dar feedback y sostener el aprendizaje (5 h)

- Actividades iniciales de conexión del grupo.
- Feedback apreciativo y útil; estrategias de debriefing grupal.
- Acciones para acompañar el aprendizaje más allá del aula y actividad de cierre.

ITINERARIO FORMATIVO

03 Formación online de continuidad

Continuidad y aplicación · 10 h online

¿Para qué?

Después del taller, cada participante profundiza en recursos pedagógicos y los aplica a su propuesta. El recorrido sigue cuatro pasos: revisar, construir, preparar y practicar. Incluye una tutoría individual para acordar ajustes antes de llevar la propuesta a la práctica.

Contenido

Cinco cápsulas de autoaprendizaje

- Diseñar con casos y decisiones clínicas.
- Formular preguntas potentes que hagan visible el razonamiento.
- Mostrar los pasos críticos de un procedimiento y organizar la práctica.
- Adaptar la experiencia a participantes diferentes.
- Comprobar el aprendizaje y favorecer su transferencia.

Tutoría individual

- Revisar si la actividad responde a necesidades profesionales reales.
- Comprobar qué harán los participantes y qué evidencias mostrarán el aprendizaje.
- Acordar dos o tres ajustes viables antes de la puesta en práctica.

DATOS PRÁCTICOS

- **Duración total:** 25 h (12,5 h presenciales + 12,5 h online).
- **Taller presencial:** 20 de noviembre, de 10:00 a 18:30 h, y 21 de noviembre, de 9:00 a 14:00 h.
- **Lugar:** Avinent.
- **Formación online:** del 16 de noviembre al 4 de diciembre.
- **Precio general:** 385 €.
- **Precio con beca de The Clinical Talent Institute:** 165 €.
- **Plazas limitadas.**

DIPLOMA · 1 ECTS

Diploma de Formación de Formadores del ámbito dental (25 h, 1 ECTS), expedido conjuntamente por The Clinical Talent Institute y la Cátedra de Educación Médica UVic-UCC.

EQUIPO DOCENTE

Dra. Rosa Moreno

Directora de la Cátedra de Educación Médica UVic-UCC.

Carme Vendrell

Responsable de The Clinical Talent Institute. I+D en Avinent Implant System.

Òscar Dalmau

Impulsor de HELIX y formador de formadores y liderazgo en salud (UManresa UVic-UCC).

TRAINING THE TRAINERS FOR DENTAL PROFESSIONALS

Transform learning experiences that help other professionals grow.

25 h

Total duration

12.5 h

In person

12.5 h

Online

THE PROGRAMME

A programme for dental professionals who teach courses, present clinical cases or mentor colleagues and want to design more engaging, valuable learning experiences tailored to real professional needs.

WHO IS IT FOR?

- Professionals who teach courses or present clinical cases and want more interactive sessions.
- Professionals who mentor colleagues and want to improve observation, feedback and learning conversations.
- Experienced experts who want to tailor training to each participant's needs.

WHAT WILL YOU ACHIEVE?

- Design learning experiences rooted in real professional challenges.
- Increase participation through appreciative feedback and group debriefing.
- Support learning beyond the classroom and enable its application in practice.
- Clearly communicate a programme's value to attract participants.

LEARNING PATHWAY

01 Online pre-workshop activity

Individual preparation · 2.5 h

Purpose

Before the workshop, each participant considers a real educational activity they already deliver or want to introduce. They arrive with a clear learning challenge and an initial proposal to improve throughout the programme.

Content

My learning challenge

- Activity to design or improve: a course, session, case presentation, demonstration or mentoring process.
- Learners' profile: experience, interests, common difficulties and needs.
- Desired outcomes: what participants should be able to do, decide or explain better.

Reflecting on current practice

- How to open the activity, allocate time and encourage participation.
- How to use examples, assess understanding and support learning after the session.
- A personal development goal for the workshop.

02 In-person design and practice workshop

Avinent · 12.5 h · 20 - 21 November

Purpose

Starting from their learning challenge, participants work collaboratively to prioritise content, choose effective teaching strategies and communicate the value of their offer. They practise appreciative feedback, group debriefing and follow-up techniques, leaving with an improved proposal.

Content

Day 1 · Designing engaging learning experiences (7.5 h)

- Welcome and collaborative introduction; trends in healthcare professional education.
- Selecting essential content and suitable pedagogical approaches.
- Practising how to communicate value, engage interest and attract learners.
- Peer assessment and feedback.

Day 2 · Giving feedback and sustaining learning (5 h)

- Group icebreakers and collaborative activities.
- Appreciative, useful feedback and group debriefing techniques.
- Supporting learning beyond the classroom and a collaborative closing activity.

LEARNING PATHWAY

03 Follow-up online learning

Continued development · 10 h online

Purpose

After the workshop, participants explore educational resources and apply them to their chosen activity. The four-stage process is review, build, prepare and practise. An individual tutorial helps them refine their proposal before putting it into practice.

Content

Five self-learning modules

- Designing with clinical cases and decision-making.
- Asking powerful questions that reveal clinical reasoning.
- Demonstrating critical procedural steps and structuring practice.
- Adapting the learning experience to different participants.
- Gathering evidence of learning and supporting transfer into practice.

Individual tutorial

- Check the activity addresses real professional needs.
- Review learner activities and the evidence that will demonstrate learning.
- Agree on two or three practical improvements before implementation.

PRACTICAL INFORMATION

- **Total duration:** 25 h (12.5 h in person + 12.5 h online).
- **In-person workshop:** 20 November, 10:00 am–6:30 pm, and 21 November, 9:00 am–2:00 pm.
- **Location:** Avinent.
- **Online course:** 16 November–4 December.
- **Standard fee:** €385.
- **The Clinical Talent Institute scholarship fee:** €165.
- **Limited places.**

DIPLOMA · 1 ECTS

Training the Trainers in Dentistry diploma (25 hours, 1 ECTS), jointly issued by The Clinical Talent Institute and the UVic-UCC Chair of Medical Education.

FACULTY

Dr Rosa Moreno

Director of the UVic-UCC Chair of Medical Education.

Carme Vendrell

Head of The Clinical Talent Institute. R&D at Avinent Implant System.

Òscar Dalmau

Founder of HELIX; trainer in health education and leadership (UManresa UVic-UCC).